

*Краткосрочный проект*

*в старшей группе*



**Введение.**

День Защитника Отечества один из самых любимых праздников в нашей стране, в этот день поздравления получают не только ветераны войны и военные, но и все мужское население России. Они принимают от слабого пола подарки, поздравления и благодарность! История празднования идет с 1918 года, с 2002 года этот день объявлен выходным днем. 23 февраля также отмечают и в других странах.

**Разработчик проекта:**

Бурова Ирина Петровна

**Паспорт проекта.**

*Вид проекта:* краткосрочный.

*Тип проекта:* познавательно-творческий, игровой.

*Участники проекта:* дети старшей группы.

**Актуальность**

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви, дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов,

прославивших Россию с древних времён до нашего времени.

**Цель проекта**

• формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта**

• познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества»;

• дать знания детям о Российской армии, уточнить их

представления о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска);

• формировать первичных представлений об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках;

• развивать коммуникативные, творческие навыки детей;

• воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке);

• формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;

• воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины;

• продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю.

**Предполагаемый результат**

*Дети:*

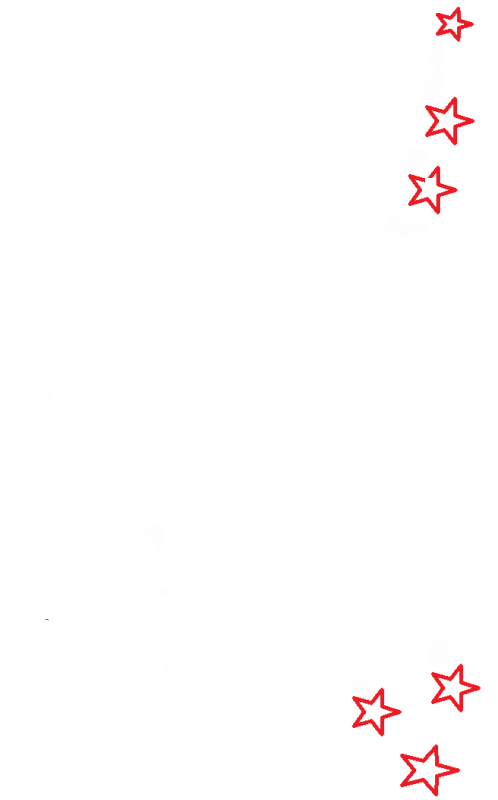
• сформированное понятие у детей о празднике 23 февраля, понимание его смысла.

• проявления интереса и уважение к армии, к защитникам Отечества.

• повышение речевой активности, активизация словаря по теме 23 февраля.

• формирование у детей

патриотического чувства.



• стремление к совершенствованию своих физических качеств,

к укреплению здоровья.

*Педагог:*

• создание предметно-развивающей среды в виде выставки совместных работ детей;

• мотивация использования метода проектов в педагогической деятельности.

**Этапы реализации проекта**

*Подготовительный этап*

1. Определение цели и задач проекта.

2. Составление и обсуждения плана работы по проекту с родителями.

3. Выявление первоначальных знаний детей о видах техники (наземный, воздушный, морской транспорт) и Российской армии (солдат-защитник).

4. Подбор и изучения методической, научно-популярной художественной литературы.

5. Информация для родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке).

6. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта. 8. Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

7. Составление воспитательно – образовательного плана по теме недели

«Защитники Отечества» и составление плана ООД основного этапа проектирования.

*Практический этап*

1. Чтение с детьми литературы о празднике.

2. Рассматривание альбома по теме.

3. НОД и беседы с детьми о предстоящем празднике.

4. Просмотр м. /ф.

5. Дидактические и словесные игры.



6. Продуктивная деятельность совместно с детьми.

7. Индивидуальные консультации родителей.

*Заключительный этап*

1. Праздник «23 февраля - День Защитника Отечества»

2. Подарить папам подарки.

3. Выставка детских работ.

4. Подведение итогов по реализации проекта (индивидуальные беседы с родителями).

**Содержание работы по образовательным областям**

*Познавательное развитие*

- познакомить с праздником 23 февраля

- дать представление, что такое Российская армия

- познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы

- воспитание патриотических чувств

*Социально-коммуникативное развитие*

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества

- продолжать развивать организаторские способности

- умение детей соблюдать правила связанные с ролью

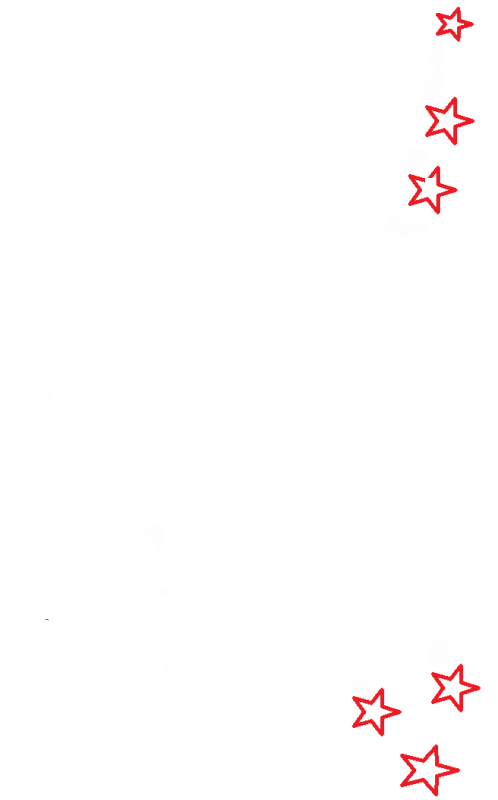
- умение создавать игровую среду

*Речевое развитие*

- познакомить детей с художественными произведениями о военных и об армии

- познакомить с загадками о военных профессиях

- продолжать осмысливать образные выражения



- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению

- заучивание стихотворения

*Художественно – эстетическое развитие*

- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления

- совершенствовать технику рисования с помощью нетрадиционными способами

- воспитывать в детях самостоятельность

- развивать любознательность и интерес

*Физическое развитие*

- совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений

- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать

- формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры

**План мероприятий.**

**Понедельник**

• Тематическая беседа «23 февраля – День защитника Отечества»

• Чтение художественной литературы С. Михалков «Наша армия», «Быль для детей»

• Беседы о военных профессиях

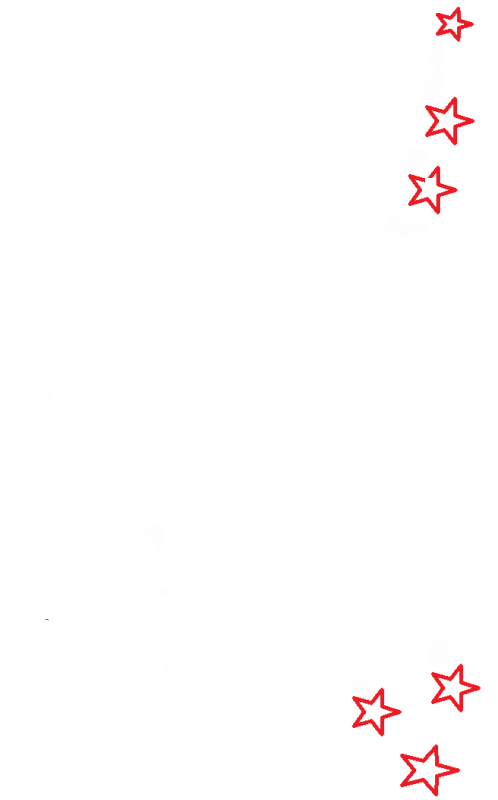
• Д. н. м «Военные профессии»

• с/и «Летчики»

• п/и «Самолеты»

• Рассматривание иллюстраций военной техники

• Конструирование «Гараж для военной техники»



Вторник

• Беседа «Что такое героизм?»

• Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»

• Просмотр мультфильма «Сильные духом, крепче стены»

• Заучивания стихотворения «Наша Армия» В. Степанов

• д/и «Подбери картинку»

• с/и «Пограничники»

• п/и «Кто быстрее возьмет флажок?»

Среда

• Изготовление поздравительных открыток и Подарков для пап и дедушек

• с/и «Моряки»

• п/и «Через болото»

• Чтение художественной литературы А. Барто «На заставе»

• д/и «Собери картинку»

• Рассматривание иллюстраций «Города-герои. Места боевой славы»

• Конструирование «Корабли большие и маленькие»

• Художественное конструирование: из бумаги «Подарок для папы»

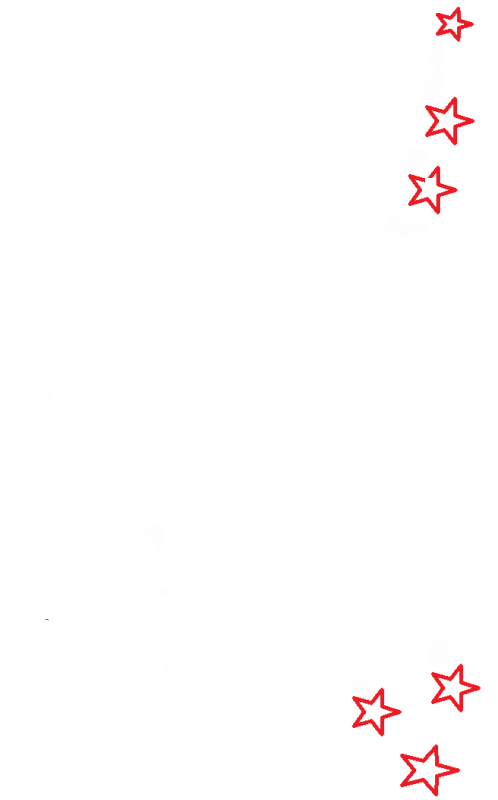
Четверг

• Просмотр мультфильма «Аврора»

• с/и «Моряки»

• п/и «Моряки и акула»

• Рассматривание фотографий, беседа.



• д/и «На земле, в воде, на небе»

• Беседа «День Защитника Отечества»

• Игровая ситуация «Наша Армия- самая сильная!»

Пятница.

• Рассматривание альбома «Профессия военный»

• Чтение художественной литературы А. Нехода «Летчики»

• с/и «Солдаты»

• Просмотр м. /ф. : «Сказка о Мальчише -Кибальчише»

• Лепка «Самолеты».

• Знакомство с пословицами об армии, смелости русских воинах.

• Д/игра «Отгадай по описанию военную технику».

**Взаимодействие с родителями:**

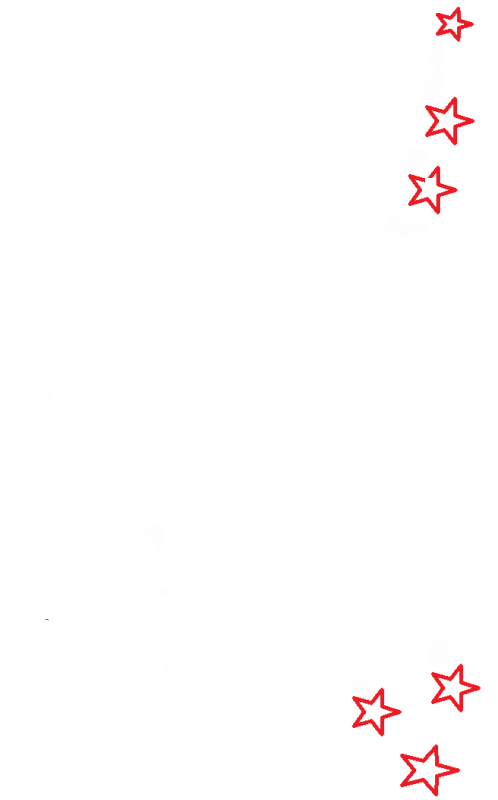
• Консультации для родителей: «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции».

• Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»

• Праздник «День защитника Отечества».

**Совместная деятельность родителей и детей:**

• Разучивание стихов.

****

**Итоги проекта:**

• Праздник для детей и родителей «День защитника Отечества»;

• Вручение подарков;

• Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей;

• Тесное сотрудничество с родителями;

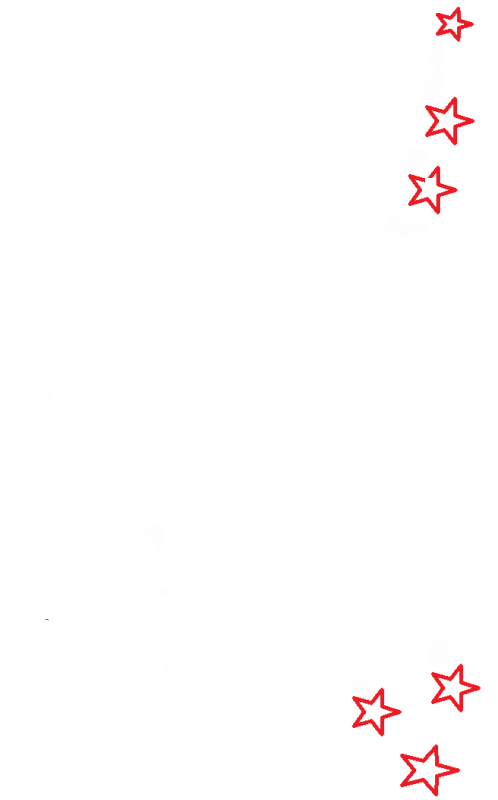
• Развитие активного и пассивного словаря детей;

• Обогащение знаний детей о Российской армии.

**Вывод**

В ходе проектной деятельности дети учились совместно работать, искать и собирать информацию, анализировать и систематизировать ее, тесно общаться со сверстниками и родителями.

Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности и самоуважения.



У родителей непременно появилась уверенность в своих детях, потому что они видят их еще с одной стороны: как активных творцов, способных добиваться поставленной цели.

Таким образом, включение метода проектов в образовательный процесс, систематическое проведение разработанных мероприятий, а также согласованная совместная работа воспитателя и родителей способствуют качественной подготовке детей к обучению в школе.

Делая упор на достижение определенных познавательных задач, можно добиться ожидаемых положительных результатов в любом виде деятельности.

**Проведенная с детьми группы работа по проекту позволила прийти к следующим результатам:**

- дети стали больше интересоваться о Российской Армии, о военной технике; военных профессий;

-повысился интерес к истории Отечества;

- у детей выработались навыки, умения и знания о

Российской Армии.

То есть, реализация деятельности по проекту способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к своему здоровью.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)

